

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей
с тяжелыми нарушениями речи»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 85
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Аванесян Р.Д.
приказ от 02.09.2024г. №233

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ №85
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Календарный учебный график Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее по тексту образовательное учреждение) является документом учебно-методической документации реализуемой Адаптированной образовательной программ дошкольного образования для детей с ТНР (далее по тексту - реализуемых Программ):

1.2. Календарный учебный график отражает:

- продолжительность учебного года (устанавливает дату начала и окончания учебного года);
- продолжительность рабочей недели;
- количество рабочих недель в периоде реализации АОП ДО;
- продолжительность государственных праздников, перенос рабочих дней;
- график праздничных мероприятий в дошкольной организации;
- график совместных мероприятий взрослых и детей, регламентированных по времени;
- сроки реализации образовательных проектов части образовательных программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений;
- график родительских собраний и консультационных дней специалистов;
- регламент административных совещаний и педагогических советов и иных рабочих встреч различных проектных/функциональных групп.

1.3. Календарный учебный график реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 № 1564 «О переносе выходных дней в 2024 году»;
- Постановление Правительства РФ от 29.08.2023 №1505 «О переносе выходных дней в 2024 году»;

1.4. Календарный учебный график консолидирует календарное распределение образовательных мероприятий, предусмотренных Программой.

1.5. Календарный учебный график публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа».

Календарный план воспитательной работы публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделах:

«О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа;

«Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа» после рабочей программы воспитания.

2. Требования календарного учебного графика к образовательно-воспитательной деятельности

2.1. Календарный учебный график определяет:

дату начала 2024/2024 учебного года – 1 сентября 2024 года; дату окончания учебного года – 31 августа 2024 года

2.2. Календарный учебный график фиксирует организацию образовательно-воспитательного процесса в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обеспечивая выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

2.3. Календарный учебный график реализации Программы предусматривает ее реализацию по

триместрам в течение 9-ти месяцев и работу в летне-оздоровительном режиме в течение 3-х месяцев.

Календарный учебный график составлен с учётом праздников 2023 и 2024 годов, утверждённых Постановлениями Правительства Российской Федерации. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ, в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации на 2024/2025 учебный год устанавливаются следующие праздничные дни:

Праздничные дни отдыха в 2024 году:

3 ноября – День народного единства (отдых - 1 день),
30, 31 декабря - Новогодние каникулы

Праздничные дни отдыха в 2025 году:

1 - 8 января - Новогодние каникулы
1, 2 мая - Праздник Весны и Труда
8, 9 мая – День Победы
12, 13 июня – День России

3.1. Календарный учебный график устанавливает в начале учебного года, в первые три учебные недели сентября, организацию образовательного процесса в адаптационном режиме. Содержание образовательной деятельности и воспитательной работы всех педагогических работников в этот период направлено на:

- успешную адаптацию воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение психолого-педагогической диагностики развития обучающихся;
- оценку соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным интересам обучающихся и их образовательным потребностям;
- определение специальных средств (дидактических пособий, технологий) и специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценку комфортности условий образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

3.2. Календарный учебный график устанавливает в летний период организацию образовательного и воспитательного процессов с минимальным использованием

индивидуальных и подгрупповых занятий и максимальным проведением образовательно-воспитательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе.

3. Перечень праздничных и досуговых мероприятий

3.1. Календарный учебный график закрепляет сроки и перечень праздников, проводимых для воспитанников всех групп образовательного учреждения (таблица 3).

Таблица 3

Перечень праздников для групп воспитанников на 2024/2025 учебный год

Сроки меропр.	возраст			
	младший	средний	старший	Подготовит.
2 сентября	«Детский сад встречает ребят»			
3 неделя сентября	День здоровья: Олимпийские игры Нескучного сада			
4 неделя октября	Праздник осени			
3 неделя декабря	Новый год			
3 неделя февраля	День защитника Отечества			
4 неделя февраля	Масленица			
1 неделя марта	Международный женский день			
1 июня				Выпускной
3 неделя июня	День здоровья: Олимпийские игры Нескучного сада			

3.2. Календарный учебный график закрепляет тематику и сроки проведения совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (музыкальных и спортивных досугов), представленных в таблице 4

Таблица 4

Музыкальные и спортивные досуги

Месяц	неделя	Музыкальный досуг темы	Спортивный досуг темы
Сентябрь	I	«Детский сад встречает ребят»	«Детский сад встречает ребят»
	II	«Раз притоп, два притоп»	
	III	«Любимые игрушки»	День здоровья по теме ПДД «Малые олимпийские игры»
	IV	«Я звучу»	
Октябрь	I	«Любим мы учиться» <i>ко Дню учителя</i>	«Мой веселый звонкий мяч»
	II	«Музыка ветра» духовые инструменты	
	III	«На лесной опушке»	«Осеннее путешествие»
	IV	«Времена года. Осень»	
Ноябрь	I	«Народные игры» <i>ко Дню народного единства</i>	«Маршируем мы умело»
	II	«Маленький оркестр» музыкально-дидактические игры	
	III	«Музыкальные сказки»	«Безопасное путешествие»
	IV	«Мамины песни» <i>ко Дню матери</i>	
Д е к	I	««Времена года. Зима»»	

	II	«Новогодние сказки»	«День футбола»
	III	«Вальс снежинок»	
	IV	«Новый год у ворот»	«Уступи лыжню!»
Январь	I	-----	
	II	«До свидания, Новый год»	«Зимние старты»
	III	«Какие разные ритмы»	
	IV	Песни Города-героя <i>Ко Дню снятия Блокады Ленинграда</i>	День здоровья «Берегу здоровье я!»
Февраль	I	«Голоса знакомых предметов»	«Спортивный зал у нас дома»
	II	«Песни про папу»	
	III	«Маршируем мы умело»	«Папа может» <i>Ко Дню защитника Отечества</i>
	IV	«Шире круг» (игры, хороводы)	
Март	I	«Ладушки»	«Мамины помощники»
	II	«Наши любимые песни»	
	III	«Музыкальный театр» <i>ко Дню театра</i>	«Мое послушное тело»
	IV	«Вкусные песни»	
Апрель	I	«Танцевальные фантазии»	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
	II	«Космическое путешествие» <i>Ко Дню космонавтики</i>	
	III	«Весенняя капель»	«Катаюсь безопасно»
	IV	«Времена года. Весна»	
Май	I	«Танцуют все»	«Мы сильные и смелые»
	II	«Голос Победы» <i>Ко Дню Победы</i>	
	III	«Песни города»	«Безопасный город»
	IV	«День рождения СПб»	
Июнь	I	«Сказки Пушкина»	«Волшебные палочки»
	II	«Моя страна» <i>Ко Дню России</i>	
	III	«Мы помним, мы гордимся» <i>Ко Дню памяти</i>	День здоровья «Малые олимпийские игры»
	IV	«Времена года. Лето»	
Июль	I	«Музыкальный букет»	«По волнам и по холмам»
	II	«Песни нашего дома»	
	III	«Слушаем сказки»	«Подвижные игры»
	IV	«Топ-топ, каблучок»	
Август	I	«О спорт, ты мир!»	«Любим мы футбол»
	II	«Море, море!»	
	III	«Летние песни»	«Игры нашего двора»
	IV	«До свидания, лето!»	

3.3. Календарный учебный график закрепляет тематику и периоды реализации традиционных интегрированных образовательно-воспитательных проектов в таблице 5.

Таблица 5

Традиционные интегрированные образовательно-воспитательные проекты

Название проекта	Основные направления деятельности
«Правила несложные всем соблюдать положено»	Проект по формированию представлений о единых нормах поведения, взаимоотношений между участниками образовательного процесса, требований к самоорганизации,

	развитию саморегуляции и самообслуживанию дошкольников в семье и ДОУ.
«Нескучный дом, где каждый уголок знаком»	Разработка и внедрение принципа единства образовательной среды
«День рождения»	Проект направлен на осознание ребенком своего Я
«Моя книга»	Ведение индивидуального портфолио ребенка
«Моя коробочка»	При поступлении в детский сад родители вместе с детьми собирают коробочку знакомых и интересных предметов.
«Кошкин дом»	Использование полифункционального пространства спортивного зала «Кошкин дом» для деятельности по различным направлениям.
Проведение тематических дней, приуроченных к памятным и значимым датам	Реализация календарного плана воспитательной работы включает деятельность по следующим направлениям: - предварительная работа (в том числе с семьями воспитанников), - тематические или досуговые мероприятия в группе/ на этаже/ в ДОУ, - оформление зон/уголков/стендов результатами совместного творчества по теме; - пополнение среды результатами (продуктами) совместного творчества.
Мастер классы по различным темам для воспитанников с участием родителей, членов семьи, гостей ДОУ	Знакомство и расширение представлений о многообразии окружающего мира, «дошкольная профориентация», трудовое воспитание,
Уголок природы и Цветущий дворик «Нескучного сада»	Проект направлен на воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание); формирование познавательного интереса, развитие умения отражать полученные знания в творчестве.
«Квесты по Петербургу»	Проект знакомит воспитанников с достопримечательностями, историческими событиями и объектами нашего города.
«Дневник эмоций»	Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта
«Кормушка за моим окном»	Организация заботы о птицах в холодное время года
Нескучный театр	Общее культурное и интеллектуальное развитие воспитанников.
Умные игры	Использование в работе с ребенком/группой и семьями воспитанников настольных игр для решения образовательных и воспитательных задач;
Я могу!	Использование элементов нейрогимнастики и нейроигр для развития саморегуляции дошкольников с ТНР.
«Прогноз погоды»	Ежедневное обсуждение даты, погодных условий

4. Регламент родительских собраний, педагогических совещаний, график ПШк.

4.1 Календарный учебный график закрепляет перечень мероприятий с родителями на 2023/2024 учебный год, представленных в таблице 6.

Таблица 6

№	Месяц	сроки	Темы мероприятий	Ответственные
1. Родительские собрания				
1.1	август	последняя	Установочное общее родительское собрание	Заведующий,

		неделя		зам. зав. по УВР, учителя-логопеды
1.2	октябрь, январь, май	3-4 неделя	Родительские собрания в группах	воспитатели, учителя-логопеды
2. Совместные мероприятия в системе деятельности «Совета Всех Специалистов и Родителей»				
2.1	октябрь, май	3-4 неделя	Открытые бинарные занятия (воспитатели и учителя-логопеды) при участии родителей	воспитатели, учителя-логопеды
2.2	январь	3-4 неделя	Открытый режимный момент при участии родителей	воспитатели, специалисты
2.3	октябрь, май	3-4 неделя	Заседание «Совета Всех Специалистов и Родителей» (ППк ГБДОУ)	воспитатели, специалисты
3. Праздники и тематические мероприятия из цикла образовательных проектов				
3.1	сентябрь	1 сентября	«Нескучный сад встречает ребят»	воспитатели
3.2	сентябрь	3 неделя	День здоровья «Малые олимпийские игры»	инструктор по физ. культуре
3.3	октябрь	4 неделя	«Праздник осени»	музыкальный руководитель
3.4	декабрь	1-3 неделя	Новогодние мастерские	воспитатель ИЗО-студии
3.5	декабрь	2 неделя	«Украшаем Елочку»	воспитатели, учителя-логопеды
3.6	декабрь	4 неделя	«Новый год»	музыкальный руководитель
3.7	февраль	3 неделя	«День защитника Отечества»	инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель
3.8	февраль	4 неделя	«Масленица»	музыкальный руководитель
3.9	март		«Международный женский день»	музыкальный руководитель
3.10	июнь	1 июня	«Выпускной»	музыкальный руководитель
3.11	июнь	3 неделя	День здоровья «Олимпийские игры»	инструктор по физ. культуре
4. Цикл семинаров «Школа родителей»				
4.1	Сентябрь	вторая среда месяца	«СВС – союз вперед смотрящих» организация совместной коррекционной образовательно-воспитательной деятельности в связке семья-детский сад.	учителя-логопеды
4.2	Октябрь	вторая среда месяца	«Сенсорная интеграция» - двигатель развития дошкольника!	учителя-логопеды

4.3	Ноябрь	вторая среда месяца	«Саморегуляция» - путь к самостоятельной жизни.	учителя-логопеды
4.4	Декабрь	вторая среда месяца	«Школа для наших детей» - популярные заблуждения о готовности к школе	учителя-логопеды, соц.партнеры
4.5	Январь	вторая среда месяца	«Детство БЕЗ опасности» - простые правила поведения на улице и дома.	Специалисты ДОУ, соц.партнеры
4.6	Февраль	вторая среда месяца	«Папа может» - роль папы в воспитании ребенка.	учителя-логопеды
4.7	Март	вторая среда месяца	«Дневник эмоций» - развитие эмоционально-волевой сферы.	учителя-логопеды
4.8	Апрель	вторая среда месяца	«Главное – это здоровье!» игры здоровьесозидания в саду и дома.	учителя-логопеды
4.9	Май	вторая среда месяца	«Лето – время совместных игр» - игровые приемы работы с ребенком в период отдыха.	учителя-логопеды
4.10	Июнь	вторая среда месяца	«Что? Где? Когда?»: образовательная среда – это всё, что нас окружает!	учителя-логопеды
5. Мастер-классы ИЗО-студии				
5.1	Сентябрь - август	Каждая первая среда	Цикл мастер-классов по знакомству с нетрадиционными техниками творчества	Воспитатель ИЗО-студии
5.2	декабрь	Понедел., среда, четверг	«Мастерская Деде мороза» в рамках проекта «Предчувствие Нового года»	Воспитатель ИЗО-студии

5.1 Календарный учебный график закрепляет консультационные дни специалистов в таблице 7.
Таблица 7

График консультаций специалистов

Должность	Дни недели	Время	В рабочие часы по предварительной записи.
учитель-логопед	среда	15.00 -19.00	
педагог-психолог	среда	15.00-18.00	
	пятница	8.00-9.00, 12.00-14.00	
Музыкальный руководитель	Понедельник, среда, пятница	8.00-9.00	
	Вторник, четверг	18.00-19.00	
Инструктор по физической культуре	Понедельник	18.00-19.00	
	Вторник-пятница	8.30-9.00	
Педагог ИЗО-студии	Понедельник, Среда (кроме 2-ой в месяце), четверг	18.00-19.00	

4.1. Календарный учебный график закрепляет циклограмму проведения психолого-педагогической диагностики (таблица 8.).

Таблица 8.

Этапы диагностики	Возраст	Сроки
Стартовая	Во всех возрастных группах	1-3 неделя сентября
Промежуточный мониторинг		3-4 неделя января
Итоговая		2-4 неделя мая
Уровень школьной готовности	Подготовительный	1-2 неделя апреля

4.2. Календарный учебный график закрепляет график проведения мероприятий и заседаний «Совета Всех Специалистов и Родителей» и Психолого-педагогического консилиума групп. Точные даты согласуются на педагогическом совете за две недели до начала Этапа СВС.

Таблица 9.

График проведения мероприятий и заседаний СВС+Р и ППк групп.

Деятельность	I этап	II этап	III этап
Собрание с родителями	1-2 неделя сентября	4 неделя января- 1 неделя февраля	
Стартовая диагностика	1-3 неделя сентября		
Логопед для логопедов	4 неделя сентября -1 неделя октября		2-3 неделя апреля
Воспитатель для воспитателей	1-2 неделя октября		3-4 неделя апреля
Внутренний СВС +ППк	1-2 неделя октября	4 неделя января	3-4 неделя апреля
Бинарное для родителей	3-4 неделя октября		4 неделя апреля – 1-2 неделя мая
СВС при участии родителей, ППк	4 неделя октября – 1 неделя ноября		3-4 неделя мая
Промежуточный мониторинг		2-4 неделя января	
Открытый режимный момент		3-4 неделя января	
Иоговая диагностика			2-4 неделя мая

4.3. Календарный учебный график закрепляет план организационно-методической работы и внутрикорпоративного обучения на 2024-2025 учебный год, представленный в таблице 10.

Таблица 10.

План заседаний педагогического совет

№	Месяц	День	Тема внутрикорпоративного обучения	Докладчики
	август	Последний рабочий день	Установочный педагогический совет. Актуализация документации педагогов, экспертиза групп.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель
1	Сентябрь	Первая среда	«Правила несложные всем соблюдать положено» организация работы по формированию представлений о единых нормах поведения, взаимоотношений между участниками образовательного процесса, требований к сомоорганизации, развитию саморегуляции и самообслуживанию дошкольников в семье и ДОУ.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2		Третья среда	«Здоровьесберегающая среда как важнейший ресурс повышения качества образования». Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей, реализация коррекционного компонента.	Зам. зав. по УВР, Инструктор по физической культуре
3	Октябрь	Первая среда	«Методы сенсорной интеграция — основа коррекции и развития»	Учителя-логопеды

4		Третья среда	«Развитие сенсорных способностей у дошкольников посредством дидактических игр» авторские разработки педагогов ДОУ, Расширение и сохранение УМК.	Педагоги-авторы
5	Ноябрь	Первая среда	Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА. Развитие навыков анализа, эмоционального интеллекта, мотивации как основа саморегуляции.	Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
6		Третья среда	Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: ОРИЕНТАЦИЯ НА СТАНДАРТЫ ЖЕЛАЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ. Формирование представлений, усвоение и соблюдение норм взаимодействия с другими людьми и самим собой. Духовно-нравственное воспитание.	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Декабрь	Первая среда	Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ОРИЕНТИРОВОК И НАВЫКА ПЛАНИРОВАНИЯ как основа проектирование результата и построения программы собственных действий,	учителя-логопеды, воспитатели
8		Третья среда	«Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей» Привлечение родительского потенциала к разработке и внедрению технологий здоровьесозидания и здоровьесбережения.	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
9	Январь	Вторая среда	Мониторинг условий и повышение качества образования. Самоанализ педагогов.	Зам. зав. по УВР
10		Третья среда	«К школе ГОТОВ!» формирование представлений и мотивационной готовности старших дошкольников к переходу на следующую ступень обучения – в начальную школу.	Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели
11	Февраль	Первая среда	«Создание развивающей среды для развития познавательной активности детей по ознакомлению с профессиями»	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
12		Третья среда	«Дошкольник и мир профессий» Привлечение родительского потенциала к работе по расширению у детей дошкольного возраста представлений о многообразии окружающего мира. «дошкольная профориентация», трудовое воспитание.	Воспитатели, специалисты
13	Март	Первая среда	«Сюжетно-ролевая игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий».	Воспитатели
14		Третья среда	«Привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ»	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель,
15	Апрель	Первая среда	«Психологическое здоровье педагога – залог успешности педагогической деятельности» профилактика профессионального выгорания.	Педагог-психолог
16		Третья среда	Аспекты и уровни педагогической диагностики.	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель

17	Май	Первая среда	Особенности организации и реализации воспитательного процесса. Работа с родителями по направления воспитания дошкольника с ТНР.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели
18		Третья среда	Рефлексия мероприятий СВС: самоанализ и анализ деятельности педагогов. Заполнение отчетной документации, экспертиза групп.	Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
19	Июнь	Первая среда	Особенности организации работы в летний период: нетрадиционные формы совместной деятельности, оздоровительная работа.	Воспитатели
20		Третья среда	Итоговый педагогический совет	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель

Таблица 11.

Направления методической работы

Мероприятия/форма	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Составление и согласование планов работы структурных элементов методической	Сентябрь 2023	Зам. зав по УВР
Заседания «Школы наставничества»	По плану работы	Наставники
Составление плана мероприятий Совета Всех Специалистов и Родителей.	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по УВР, специалисты
Заседания психолого-педагогического консилиума	По плану работы ППк	Зам. зав по УВР
Аттестация педагогических работников	По плану работы	Зам. зав по УВР
Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта		
Участие в конференциях, семинарах, районных методических объединениях	В течение учебного года	Заведующий, Зам. зав. по УВР,
Деятельность по плану заседания педагогического совета	По плану работы	Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель
Конкурсное движение		
Районный конкурс педагогических достижений педагогического мастерства	По плану ИМЦ	Зам.зав. по УВР
Районный этап конкурса «Дорога и мы»	По плану ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	Ответственный за ПДДТТ
Иные конкурсы районного, городского, регионального и всероссийского уровня	В течение года	Воспитатели специалисты
Открытые занятия		
Открытые занятия педагогов в рамках реализации Инновационной технологии сопровождения ребенка с ТНР и его семьи (СВС+Р)	По плану работы СВС+Р	Заведующий, Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
Открытые занятия в рамках семинаров различного уровня, работы районного центра диссеминации опыта.	По плану ИМЦ	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Открытые занятия педагогов в рамках аттестации	По плану аттестации	Зам.зав. по УВР
Работа в методическом кабинете		

Оформление обязательной документации по учебно-воспитательной работе на учебный год	Август-Сентябрь	Зам.зав. по УВР
Своевременная разработка положений	В течение года	Зам.зав. по УВР
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационных стендов учреждения	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели специалисты
Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Зам.зав. по УВР
Учёт курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Зам.зав. по УВР
Ведение документации ВСОКО	В течение года	Зам.зав. по УВР
Формирование банка данных о педагогических работниках ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка и размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный за сайт
Пополнение фонда методического кабинета разработками воспитателей и специалистов (конспекты занятий, консультации, мастер-классы и т.п.)	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели специалисты
Изучение состояния образовательного процесса		
Проверка календарных планов воспитателей, специалистов	Ежемесячно в течение года	Ст.воспитатель,
Анализ качества образования	Сентябрь, январь, май	Зам.зав. по УВР
Анализ занятий педагогов, совместной деятельности педагогов с детьми, режимных моментов	В течение учебного года	Зам.зав. по УВР, Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты
Развитие материально-технической базы		
Анализ потребностей в пополнении базу УМК	Сентябрь, январь	Ст.воспитатель
Приобретение оборудования, УМК, дидактических материалов для реализации поставленных задач	В течение учебного года	Зам.зав. по АХР

