

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей
с тяжелыми нарушениями речи»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 85
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Аванесян Р.Д.
приказ от 02.09.2024г. №233

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ №85
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1.1. Календарный учебный график Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее по тексту образовательное учреждение) является документом учебно-методической документации реализуемой Адаптированной образовательной программ дошкольного образования для детей с ТНР (далее по тексту - реализуемых Программ):

1.2. Календарный учебный график отражает:

- продолжительность учебного года (устанавливает дату начала и окончания учебного года);
- продолжительность рабочей недели;
- количество рабочих недель в периоде реализации АОП ДО;
- продолжительность государственных праздников, перенос рабочих дней;
- график праздничных мероприятий в дошкольной организации;
- график совместных мероприятий взрослых и детей, регламентированных по времени;
- сроки реализации образовательных проектов части образовательных программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений;
- график родительских собраний и консультационных дней специалистов;
- регламент административных совещаний и педагогических советов и иных рабочих встреч различных проектных/функциональных групп.

1.3. Календарный учебный график реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 № 1564 «О переносе выходных дней в 2024 году»;
- Постановление Правительства РФ от 29.08.2023 №1505 «О переносе выходных дней в 2024 году»;

1.4. Календарный учебный график консолидирует календарное распределение образовательных мероприятий, предусмотренных Программой.

1.5. Календарный учебный график публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа».

Календарный план воспитательной работы публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделах:

«О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа;

«Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа» после рабочей программы воспитания.

2. Требования календарного учебного графика к образовательно-воспитательной деятельности

2.1. Календарный учебный график определяет:

дату начала 2024/2024 учебного года – 1 сентября 2024 года; дату окончания учебного года – 31 августа 2024 года

2.2. Календарный учебный график фиксирует организацию образовательно-воспитательного процесса в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обеспечивая выполнение Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации:

- от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297)

2.3. Календарный учебный график реализации Программы предусматривает ее реализацию по

триместрам в течение 9-ти месяцев и работу в летне-оздоровительном режиме в течение 3-х месяцев.

Календарный учебный график составлен с учётом праздников 2023 и 2024 годов, утверждённых Постановлениями Правительства Российской Федерации. В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ, в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации на 2024/2025 учебный год устанавливаются следующие праздничные дни:

Праздничные дни отдыха в 2024 году:

3 ноября – День народного единства (отдых - 1 день),
30, 31 декабря - Новогодние каникулы

Праздничные дни отдыха в 2025 году:

1 - 8 января - Новогодние каникулы
1, 2 мая - Праздник Весны и Труда
8, 9 мая – День Победы
12, 13 июня – День России

3.1. Календарный учебный график устанавливает в начале учебного года, в первые три учебные недели сентября, организацию образовательного процесса в адаптационном режиме. Содержание образовательной деятельности и воспитательной работы всех педагогических работников в этот период направлено на:

- успешную адаптацию воспитанников в дошкольном образовательном учреждении;
- проведение психолого-педагогической диагностики развития обучающихся;
- оценку соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды индивидуальным интересам обучающихся и их образовательным потребностям;
- определение специальных средств (дидактических пособий, технологий) и специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценку комфортности условий образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

3.2. Календарный учебный график устанавливает в летний период организацию образовательного и воспитательного процессов с минимальным использованием

индивидуальных и подгрупповых занятий и максимальным проведением образовательно-воспитательного процесса в свободной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе.

3. Перечень праздничных и досуговых мероприятий

3.1. Календарный учебный график закрепляет сроки и перечень праздников, проводимых для воспитанников всех групп образовательного учреждения (таблица 3).

Таблица 3

Перечень праздников для групп воспитанников на 2024/2025 учебный год

| Сроки меропр. | возраст | | | |
|-------------------|---|---------|---------|-------------|
| | младший | средний | старший | Подготовит. |
| 2 сентября | «Детский сад встречает ребят» | | | |
| 3 неделя сентября | День здоровья: Олимпийские игры Нескучного сада | | | |
| 4 неделя октября | Праздник осени | | | |
| 3 неделя декабря | Новый год | | | |
| 3 неделя февраля | День защитника Отечества | | | |
| 4 неделя февраля | Масленица | | | |
| 1 неделя марта | Международный женский день | | | |
| 1 июня | | | | Выпускной |
| 3 неделя июня | День здоровья: Олимпийские игры Нескучного сада | | | |

3.2. Календарный учебный график закрепляет тематику и сроки проведения совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени (музыкальных и спортивных досугов), представленных в таблице 4

Таблица 4

Музыкальные и спортивные досуги

| Месяц | неделя | Музыкальный досуг темы | Спортивный досуг темы |
|----------|--------|--|---|
| Сентябрь | I | «Детский сад встречает ребят» | «Детский сад встречает ребят» |
| | II | «Раз притоп, два притоп» | |
| | III | «Любимые игрушки» | День здоровья по теме ПДД «Малые олимпийские игры» |
| | IV | «Я звучу» | |
| Октябрь | I | «Любим мы учиться» <i>ко Дню учителя</i> | «Мой веселый звонкий мяч» |
| | II | «Музыка ветра» духовые инструменты | |
| | III | «На лесной опушке» | «Осеннее путешествие» |
| | IV | «Времена года. Осень» | |
| Ноябрь | I | «Народные игры» <i>ко Дню народного единства</i> | «Маршируем мы умело» |
| | II | «Маленький оркестр» музыкально-дидактические игры | |
| | III | «Музыкальные сказки» | «Безопасное путешествие» |
| | IV | «Мамины песни» <i>ко Дню матери</i> | |
| Д е к | I | ««Времена года. Зима»» | |

| | | | |
|---------|-----|---|---|
| | II | «Новогодние сказки» | «День футбола» |
| | III | «Вальс снежинок» | |
| | IV | «Новый год у ворот» | «Уступи лыжню!» |
| Январь | I | ----- | |
| | II | «До свидания, Новый год» | «Зимние старты» |
| | III | «Какие разные ритмы» | |
| | IV | Песни Города-героя <i>Ко Дню снятия Блокады Ленинграда</i> | День здоровья «Берегу здоровье я!» |
| Февраль | I | «Голоса знакомых предметов» | «Спортивный зал у нас дома» |
| | II | «Песни про папу» | |
| | III | «Маршируем мы умело» | «Папа может» <i>Ко Дню защитника Отечества</i> |
| | IV | «Шире круг» (игры, хороводы) | |
| Март | I | «Ладушки» | «Мамины помощники» |
| | II | «Наши любимые песни» | |
| | III | «Музыкальный театр» <i>ко Дню театра</i> | «Мое послушное тело» |
| | IV | «Вкусные песни» | |
| Апрель | I | «Танцевальные фантазии» | «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» |
| | II | «Космическое путешествие» <i>Ко Дню космонавтики</i> | |
| | III | «Весенняя капель» | «Катаюсь безопасно» |
| | IV | «Времена года. Весна» | |
| Май | I | «Танцуют все» | «Мы сильные и смелые» |
| | II | «Голос Победы» <i>Ко Дню Победы</i> | |
| | III | «Песни города» | «Безопасный город» |
| | IV | «День рождения СПб» | |
| Июнь | I | «Сказки Пушкина» | «Волшебные палочки» |
| | II | «Моя страна» <i>Ко Дню России</i> | |
| | III | «Мы помним, мы гордимся» <i>Ко Дню памяти</i> | День здоровья «Малые олимпийские игры» |
| | IV | «Времена года. Лето» | |
| Июль | I | «Музыкальный букет» | «По волнам и по холмам» |
| | II | «Песни нашего дома» | |
| | III | «Слушаем сказки» | «Подвижные игры» |
| | IV | «Топ-топ, каблучок» | |
| Август | I | «О спорт, ты мир!» | «Любим мы футбол» |
| | II | «Море, море!» | |
| | III | «Летние песни» | «Игры нашего двора» |
| | IV | «До свидания, лето!» | |

3.3. Календарный учебный график закрепляет тематику и периоды реализации традиционных интегрированных образовательно-воспитательных проектов в таблице 5.

Таблица 5

Традиционные интегрированные образовательно-воспитательные проекты

| Название проекта | Основные направления деятельности |
|---|--|
| «Правила несложные всем соблюдать положено» | Проект по формированию представлений о единых нормах поведения, взаимоотношений между участниками образовательного процесса, требований к самоорганизации, |

| | |
|--|---|
| | развитию саморегуляции и самообслуживанию дошкольников в семье и ДОУ. |
| «Нескучный дом, где каждый уголок знаком» | Разработка и внедрение принципа единства образовательной среды |
| «День рождения» | Проект направлен на осознание ребенком своего Я |
| «Моя книга» | Ведение индивидуального портфолио ребенка |
| «Моя коробочка» | При поступлении в детский сад родители вместе с детьми собирают коробочку знакомых и интересных предметов. |
| «Кошкин дом» | Использование полифункционального пространства спортивного зала «Кошкин дом» для деятельности по различным направлениям. |
| Проведение тематических дней, приуроченных к памятным и значимым датам | Реализация календарного плана воспитательной работы включает деятельность по следующим направлениям: - предварительная работа (в том числе с семьями воспитанников), - тематические или досуговые мероприятия в группе/ на этаже/ в ДОУ, - оформление зон/уголков/стендов результатами совместного творчества по теме; - пополнение среды результатами (продуктами) совместного творчества. |
| Мастер классы по различным темам для воспитанников с участием родителей, членов семьи, гостей ДОУ | Знакомство и расширение представлений о многообразии окружающего мира, «дошкольная профориентация», трудовое воспитание, |
| Уголок природы и Цветущий дворик «Нескучного сада» | Проект направлен на воспитание ответственного отношения к природе (экологическое воспитание); формирование познавательного интереса, развитие умения отражать полученные знания в творчестве. |
| «Квесты по Петербургу» | Проект знакомит воспитанников с достопримечательностями, историческими событиями и объектами нашего города. |
| «Дневник эмоций» | Проект направлен на развитие эмоционального интеллекта |
| «Кормушка за моим окном» | Организация заботы о птицах в холодное время года |
| Нескучный театр | Общее культурное и интеллектуальное развитие воспитанников. |
| Умные игры | Использование в работе с ребенком/группой и семьями воспитанников настольных игр для решения образовательных и воспитательных задач; |
| Я могу! | Использование элементов нейрогимнастики и нейроигр для развития саморегуляции дошкольников с ТНР. |
| «Прогноз погоды» | Ежедневное обсуждение даты, погодных условий |

4. Регламент родительских собраний, педагогических совещаний, график ПШк.

4.1 Календарный учебный график закрепляет перечень мероприятий с родителями на 2023/2024 учебный год, представленных в таблице 6.

Таблица 6

| № | Месяц | сроки | Темы мероприятий | Ответственные |
|---------------------------------|--------|-----------|--|---------------|
| 1. Родительские собрания | | | | |
| 1.1 | август | последняя | Установочное общее родительское собрание | Заведующий, |

| | | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|--|---|
| | | неделя | | зам. зав. по УВР, учителя-логопеды |
| 1.2 | октябрь, январь, май | 3-4 неделя | Родительские собрания в группах | воспитатели, учителя-логопеды |
| 2. Совместные мероприятия в системе деятельности «Совета Всех Специалистов и Родителей» | | | | |
| 2.1 | октябрь, май | 3-4 неделя | Открытые бинарные занятия (воспитатели и учителя-логопеды) при участии родителей | воспитатели, учителя-логопеды |
| 2.2 | январь | 3-4 неделя | Открытый режимный момент при участии родителей | воспитатели, специалисты |
| 2.3 | октябрь, май | 3-4 неделя | Заседание «Совета Всех Специалистов и Родителей» (ППк ГБДОУ) | воспитатели, специалисты |
| 3. Праздники и тематические мероприятия из цикла образовательных проектов | | | | |
| 3.1 | сентябрь | 1 сентября | «Нескучный сад встречает ребят» | воспитатели |
| 3.2 | сентябрь | 3 неделя | День здоровья «Малые олимпийские игры» | инструктор по физ. культуре |
| 3.3 | октябрь | 4 неделя | «Праздник осени» | музыкальный руководитель |
| 3.4 | декабрь | 1-3 неделя | Новогодние мастерские | воспитатель ИЗО-студии |
| 3.5 | декабрь | 2 неделя | «Украшаем Елочку» | воспитатели, учителя-логопеды |
| 3.6 | декабрь | 4 неделя | «Новый год» | музыкальный руководитель |
| 3.7 | февраль | 3 неделя | «День защитника Отечества» | инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель |
| 3.8 | февраль | 4 неделя | «Масленица» | музыкальный руководитель |
| 3.9 | март | | «Международный женский день» | музыкальный руководитель |
| 3.10 | июнь | 1 июня | «Выпускной» | музыкальный руководитель |
| 3.11 | июнь | 3 неделя | День здоровья «Олимпийские игры» | инструктор по физ. культуре |
| 4. Цикл семинаров «Школа родителей» | | | | |
| 4.1 | Сентябрь | вторая среда месяца | «СВС – союз вперед смотрящих» организация совместной коррекционной образовательно-воспитательной деятельности в связке семья-детский сад. | учителя-логопеды |
| 4.2 | Октябрь | вторая среда месяца | «Сенсорная интеграция» - двигатель развития дошкольника! | учителя-логопеды |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 4.3 | Ноябрь | вторая среда месяца | «Саморегуляция» - путь к самостоятельной жизни. | учителя-логопеды |
| 4.4 | Декабрь | вторая среда месяца | «Школа для наших детей» - популярные заблуждения о готовности к школе | учителя-логопеды, соц.партнеры |
| 4.5 | Январь | вторая среда месяца | «Детство БЕЗ опасности» - простые правила поведения на улице и дома. | Специалисты ДОУ, соц.партнеры |
| 4.6 | Февраль | вторая среда месяца | «Папа может» - роль папы в воспитании ребенка. | учителя-логопеды |
| 4.7 | Март | вторая среда месяца | «Дневник эмоций» - развитие эмоционально-волевой сферы. | учителя-логопеды |
| 4.8 | Апрель | вторая среда месяца | «Главное – это здоровье!» игры здоровьесозидания в саду и дома. | учителя-логопеды |
| 4.9 | Май | вторая среда месяца | «Лето – время совместных игр» - игровые приемы работы с ребенком в период отдыха. | учителя-логопеды |
| 4.10 | Июнь | вторая среда месяца | «Что? Где? Когда?»: образовательная среда – это всё, что нас окружает! | учителя-логопеды |
| 5. Мастер-классы ИЗО-студии | | | | |
| 5.1 | Сентябрь - август | Каждая первая среда | Цикл мастер-классов по знакомству с нетрадиционными техниками творчества | Воспитатель ИЗО-студии |
| 5.2 | декабрь | Понедел., среда, четверг | «Мастерская Деде мороза» в рамках проекта «Предчувствие Нового года» | Воспитатель ИЗО-студии |

5.1 Календарный учебный график закрепляет консультационные дни специалистов в таблице 7.
Таблица 7

График консультаций специалистов

| Должность | Дни недели | Время | В рабочие часы по предварительной записи. |
|-----------------------------------|---|---------------------------|---|
| учитель-логопед | среда | 15.00 -19.00 | |
| педагог-психолог | среда | 15.00-18.00 | |
| | пятница | 8.00-9.00, 12.00-14.00 | |
| Музыкальный руководитель | Понедельник, среда, пятница | 8.00-9.00 | |
| | Вторник, четверг | 18.00-19.00 | |
| Инструктор по физической культуре | Понедельник | 18.00-19.00 | |
| | Вторник-пятница | 8.30-9.00 | |
| Педагог ИЗО-студии | Понедельник, Среда (кроме 2-ой в месяце), четверг | 18.00-19.00 | |

4.1. Календарный учебный график закрепляет циклограмму проведения психолого-педагогической диагностики (таблица 8.).

Таблица 8.

| Этапы диагностики | Возраст | Сроки |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Стартовая | Во всех возрастных группах | 1-3 неделя сентября |
| Промежуточный мониторинг | | 3-4 неделя января |
| Итоговая | | 2-4 неделя мая |
| Уровень школьной готовности | Подготовительный | 1-2 неделя апреля |

4.2. Календарный учебный график закрепляет график проведения мероприятий и заседаний «Совета Всех Специалистов и Родителей» и Психолого-педагогического консилиума групп. Точные даты согласуются на педагогическом совете за две недели до начала Этапа СВС.

Таблица 9.

График проведения мероприятий и заседаний СВС+Р и ППк групп.

| Деятельность | I этап | II этап | III этап |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Собрание с родителями | 1-2 неделя сентября | 4 неделя января- 1 неделя февраля | |
| Стартовая диагностика | 1-3 неделя сентября | | |
| Логопед для логопедов | 4 неделя сентября -1 неделя октября | | 2-3 неделя апреля |
| Воспитатель для воспитателей | 1-2 неделя октября | | 3-4 неделя апреля |
| Внутренний СВС +ППк | 1-2 неделя октября | 4 неделя января | 3-4 неделя апреля |
| Бинарное для родителей | 3-4 неделя октября | | 4 неделя апреля – 1-2 неделя мая |
| СВС при участии родителей, ППк | 4 неделя октября – 1 неделя ноября | | 3-4 неделя мая |
| Промежуточный мониторинг | | 2-4 неделя января | |
| Открытый режимный момент | | 3-4 неделя января | |
| Иоговая диагностика | | | 2-4 неделя мая |

4.3. Календарный учебный график закрепляет план организационно-методической работы и внутрикорпоративного обучения на 2024-2025 учебный год, представленный в таблице 10.

Таблица 10.

План заседаний педагогического совет

| № | Месяц | День | Тема внутрикорпоративного обучения | Докладчики |
|---|----------|------------------------|--|---|
| | август | Последний рабочий день | Установочный педагогический совет. Актуализация документации педагогов, экспертиза групп. | Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель |
| 1 | Сентябрь | Первая среда | «Правила несложные всем соблюдать положено» организация работы по формированию представлений о единых нормах поведения, взаимоотношений между участниками образовательного процесса, требований к сомоорганизации, развитию саморегуляции и самообслуживанию дошкольников в семье и ДОУ. | Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2 | | Третья среда | «Здоровьесберегающая среда как важнейший ресурс повышения качества образования». Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей, реализация коррекционного компонента. | Зам. зав. по УВР, Инструктор по физической культуре |
| 3 | Октябрь | Первая среда | «Методы сенсорной интеграция — основа коррекции и развития» | Учителя-логопеды |

| | | | | |
|----|---------|--------------|--|---|
| 4 | | Третья среда | «Развитие сенсорных способностей у дошкольников посредством дидактических игр» авторские разработки педагогов ДОУ, Расширение и сохранение УМК. | Педагоги-авторы |
| 5 | Ноябрь | Первая среда | Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА. Развитие навыков анализа, эмоционального интеллекта, мотивации как основа саморегуляции. | Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели |
| 6 | | Третья среда | Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: ОРИЕНТАЦИЯ НА СТАНДАРТЫ ЖЕЛАЕМОГО ПОВЕДЕНИЯ. Формирование представлений, усвоение и соблюдение норм взаимодействия с другими людьми и самим собой. Духовно-нравственное воспитание. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 7 | Декабрь | Первая среда | Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста: РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫХ ОРИЕНТИРОВОК И НАВЫКА ПЛАНИРОВАНИЯ как основа проектирование результата и построения программы собственных действий, | учителя-логопеды, воспитатели |
| 8 | | Третья среда | «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей» Привлечение родительского потенциала к разработке и внедрению технологий здоровьесозидания и здоровьесбережения. | Воспитатели, Инструктор по физической культуре |
| 9 | Январь | Вторая среда | Мониторинг условий и повышение качества образования. Самоанализ педагогов. | Зам. зав. по УВР |
| 10 | | Третья среда | «К школе ГОТОВ!» формирование представлений и мотивационной готовности старших дошкольников к переходу на следующую ступень обучения – в начальную школу. | Педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели |
| 11 | Февраль | Первая среда | «Создание развивающей среды для развития познавательной активности детей по ознакомлению с профессиями» | Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 12 | | Третья среда | «Дошкольник и мир профессий» Привлечение родительского потенциала к работе по расширению у детей дошкольного возраста представлений о многообразии окружающего мира. «дошкольная профориентация», трудовое воспитание. | Воспитатели, специалисты |
| 13 | Март | Первая среда | «Сюжетно-ролевая игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий». | Воспитатели |
| 14 | | Третья среда | «Привлечение ресурсов социальных партнеров для реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ» | Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, |
| 15 | Апрель | Первая среда | «Психологическое здоровье педагога – залог успешности педагогической деятельности» профилактика профессионального выгорания. | Педагог-психолог |
| 16 | | Третья среда | Аспекты и уровни педагогической диагностики. | Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель |

| | | | | |
|----|------|--------------|---|--|
| 17 | Май | Первая среда | Особенности организации и реализации воспитательного процесса. Работа с родителями по направления воспитания дошкольника с ТНР. | Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели |
| 18 | | Третья среда | Рефлексия мероприятий СВС: самоанализ и анализ деятельности педагогов. Заполнение отчетной документации, экспертиза групп. | Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 19 | Июнь | Первая среда | Особенности организации работы в летний период: нетрадиционные формы совместной деятельности, оздоровительная работа. | Воспитатели |
| 20 | | Третья среда | Итоговый педагогический совет | Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель |

Таблица 11.

Направления методической работы

| Мероприятия/форма | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | |
| Составление и согласование планов работы структурных элементов методической | Сентябрь 2023 | Зам. зав по УВР |
| Заседания «Школы наставничества» | По плану работы | Наставники |
| Составление плана мероприятий Совета Всех Специалистов и Родителей. | Сентябрь | Заведующий, Зам. зав. по УВР, специалисты |
| Заседания психолого-педагогического консилиума | По плану работы ППк | Зам. зав по УВР |
| Аттестация педагогических работников | По плану работы | Зам. зав по УВР |
| Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта | | |
| Участие в конференциях, семинарах, районных методических объединениях | В течение учебного года | Заведующий, Зам. зав. по УВР, |
| Деятельность по плану заседания педагогического совета | По плану работы | Заведующий, Зам. зав. по УВР, Ст. воспитатель |
| Конкурсное движение | | |
| Районный конкурс педагогических достижений педагогического мастерства | По плану ИМЦ | Зам.зав. по УВР |
| Районный этап конкурса «Дорога и мы» | По плану ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» | Ответственный за ПДДТТ |
| Иные конкурсы районного, городского, регионального и всероссийского уровня | В течение года | Воспитатели специалисты |
| Открытые занятия | | |
| Открытые занятия педагогов в рамках реализации Инновационной технологии сопровождения ребенка с ТНР и его семьи (СВС+Р) | По плану работы СВС+Р | Заведующий, Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| Открытые занятия в рамках семинаров различного уровня, работы районного центра диссеминации опыта. | По плану ИМЦ | Заведующий, Зам.зав. по УВР |
| Открытые занятия педагогов в рамках аттестации | По плану аттестации | Зам.зав. по УВР |
| Работа в методическом кабинете | | |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Оформление обязательной документации по учебно-воспитательной работе на учебный год | Август-Сентябрь | Зам.зав. по УВР |
| Своевременная разработка положений | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационных стендов учреждения | В течение года | Ст.воспитатель, Воспитатели специалисты |
| Организация работы по аттестации педагогических работников | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| Учёт курсов повышения квалификации педагогических работников | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| Ведение документации ВСОКО | В течение года | Зам.зав. по УВР |
| Формирование банка данных о педагогических работниках ДОУ | В течение года | Старший воспитатель |
| Подготовка и размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Ответственный за сайт |
| Пополнение фонда методического кабинета разработками воспитателей и специалистов (конспекты занятий, консультации, мастер-классы и т.п.) | В течение года | Ст.воспитатель, Воспитатели специалисты |
| Изучение состояния образовательного процесса | | |
| Проверка календарных планов воспитателей, специалистов | Ежемесячно в течение года | Ст.воспитатель, |
| Анализ качества образования | Сентябрь, январь, май | Зам.зав. по УВР |
| Анализ занятий педагогов, совместной деятельности педагогов с детьми, режимных моментов | В течение учебного года | Зам.зав. по УВР, Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты |
| Развитие материально-технической базы | | |
| Анализ потребностей в пополнении базу УМК | Сентябрь, январь | Ст.воспитатель |
| Приобретение оборудования, УМК, дидактических материалов для реализации поставленных задач | В течение учебного года | Зам.зав. по АХР |

