

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого- педагогический центр по социальной адаптации детей
с тяжелыми нарушениями речи»**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. №1

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №85
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Р.Д. Аванесян
приказ от 02.09.2024г. №233

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**при осуществлении образовательной деятельности по реализации
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Режим жизнедеятельности воспитанников (далее Режим) ГБДОУ детский сад № 85 Центрального района города Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ГБДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом ГБДОУ детский сад 85 Центрального района города Санкт-Петербурга;
- локальными актами образовательного учреждения.

1.2. Режим регулирует требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в Режиме:

учебный год – период реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ);

занятия – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками; *режим дня* – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания) в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;

расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей

работы, рабочей программы воспитания.

1.4. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.5. Режим принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели. Режим работы Учреждения рассчитан на 12-тичасовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.2. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.2.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

2.2.2. продолжительность дневного сна для детей 3 лет – не менее 3ч., для детей 4-7 лет – не менее 2,5 ч.

2.2.3. продолжительность прогулок не менее 3ч/день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня -перед уходом детей домой. Корректировка времени прогулок допускается в случае неблагоприятных погодных условий - для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с.

2.2.4. объем двигательной активности не менее 1.0 ч/день;

2.2.5. зарядка не менее 10 минут.

2.3. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме – занятия:

Критерий	Возраст воспитанников	Норматив	
Начало занятий	Все возрастные группы	Не ранее 8.00	
Окончание занятий		Не позднее 17.00	
Продолжительность занятий	3-4 года	15 минут	
	4-5 лет	20 минут	
	5-6 лет	25 минут	
	6-7 лет	30 минут	
Суммарная дневная образовательная нагрузка	3-4 года	30 минут	2 занятия
	4-5 лет	40 минут	2 занятия
	5-6 лет	50/75 минут	2/3 занятия при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 минут	3 занятия
Продолжительность	Все возрастные группы	Не менее 10 минут	

перерывов между занятиями		
Моторная плотность занятий физической культуры		Не менее 70%
Суммарная продолжительность самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами (исключая занятия)	3-4 года	360 мин / 6ч
	4-5 лет	350 мин / 5,8ч
	5-6 лет	340/315мин / 5.6/5,25ч
	6-7 лет	300мин / 5ч
I период бодрствования	Все возрастные группы	5,5-6ч
Дневной сон	Все возрастные группы	2,5-3ч
II период бодрствования	Все возрастные группы	3,5ч

Критерии организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в настоящем Режиме, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования детей с ОВЗ:

- режимы дня;
- расписание занятий;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы педагогов;
- рабочая программа воспитания.

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования детей с ОВЗ – учебный год.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года.

Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ.

3.3. Режим работы в летний период проходит в форме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы дошкольного образования и

адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ.

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом образовательного учреждения.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп (приложение 1 к Режиму) и расписанием занятий групп (приложение 2 к режиму), которые являются неотъемлемой частью настоящего Режимы. Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания. Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

4.4. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.5. Расписание занятий групп учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ:

– учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте,

– учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

При составлении расписания занятий учитывается направленность реализуемой образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

Расписание занятий групп включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация.

Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

4.6. Для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

6.1. Режимом определяется требования (п.186,187,188,189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5- 7 летнего возраста.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице:

ЭСО	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в ОУ, мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно

превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО (п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

6.6.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.6.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.6. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.7. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в

месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается

8. Заключительные положения

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.