

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85
компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей
с тяжелыми нарушениями речи»**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 85
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Аванесян Р.Д.
приказ от 02.09.2024г. № 233

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №85
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85

компенсирующего вида

Центрального района Санкт-Петербурга

на 2024-2025 учебный год

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения.

- 1.1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогического центра по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее – ОУ) - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания реализуемой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - Программы) а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества условий ее реализации.
- 1.2. Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.3. Основными задачами учебного плана являются:
- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
 - реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- 1.4. Учебный план ОУ регламентирует воспитательно-образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- 1.5. Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:
- психолого-педагогической диагностики развития обучающихся;
 - мониторинговых исследований и оценки качества реализации образовательной программы.
- 1.6. Учебный план реализации Программы формируется в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
 - приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- 1.7. Учебный план является частью Программы, реализуемой в группах компенсирующей

направленности, разрабатываемых ОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования(ФАОП ДО).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме 12- часового и 10-часового пребывания).

2. Сроки освоения Программ.

Учебный план реализации Программы предусматривает следующие возможные сроки освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, представленные в Таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

возраст начала обучения	возраст завершения обучения	возможная продолжительность обучения
3 года	6-8 лет	4-5 лет

3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ.

3.1. 2023-24 учебный год в ОУ начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в режиме полного дня (12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы ОУ и составляет с учетом возрастной категории обучающихся - 9,5 часов (от 4-х до 7-ми лет).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия, образовательные ситуации, культурные практики);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся,
- самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программы и коррекционно - развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программы и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня продолжительность одного занятия и их количество (час/раз)		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
3-4 младший возраст	15 мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20 мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25 мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2 1,2ч./ 3*	4,8ч./12
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

**в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели: 2 – 3 занятия.*

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

3.7. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся			
		3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5,(6) ч	5,75 ч		
	продолжительность занятий	0,5 ч	0,6 ч	0,8 ч.	1,5 ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5,1 ч.	5,15 ч.	4,95 ч.	4,25 ч
II период бодрствования	общая продолжительность	3,8 ч	3,75		
	продолжительность занятий	-	-	0,4	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3,8 ч	3,75 ч	3,75 3,35	3
Суммарная дневная продолжительность		9,5			
самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей		9,4 ч	9,5 ч	8,3	8

4. Структура учебного плана реализуемой Программы.

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы ОУ – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 4, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников), а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 4

Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте обязательной части Программ.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента Культурные практики	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Программ и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.
---	--

4.3. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Таблица 5

Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени		
	Полное наименование		Сокращенное наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование целостной картины мира.	ФЦКМ
	2	Занятие Формирование элементарных математических представлений.	ФЭМП
	3	Интегрированное занятие Познавательно-исследовательская.	ПВД
Речевое развитие	1	Занятие Развитие речи. Коммуникация.	РР
	2	Занятие Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	РР
	3	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Чтение художественной литературы.	ЧТ худ. лит.
Художественно-эстетическое развитие	1	Занятие. Рисование.	Рисование
	2	Занятие. Лепка.	Лепка
	3	Занятие. Аппликация.	Аппликация
	4	Занятие. Музыка.	Музыка
	5	Занятие Конструктивная деятельность.	КД
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Музыкальный досуг.	Муз. досуг
Физическое развитие	1	Занятие. Физическая культура.	Физкультура
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Физкультурный досуг.	Спорт. досуг

Социально-коммуникативное развитие	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Утренний круг.	Круг
---	---	--	------

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников), проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, планами культурных практик, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах ОУ, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» устанавливаются сроки осуществления процедур внутренней системы оценки качества реализации Программ, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Сроки осуществления процедур внутренней системы оценки качества реализации Программ

Этапы мониторинга	Субъекты мониторинга	Сроки
Стартовая диагностика	Обучающиеся всех возрастных групп	1-3 неделя сентября
Промежуточный мониторинг		3-4 неделя января
Итоговая диагностика		2-4 неделя мая
Мониторинг уровня школьной готовности выпускников	Обучающиеся подготовительного возраста	1-2 неделя апреля
Анкетирование родителей	Родители, законные представители обучающихся	3-4 неделя сентября, 1-2 неделя мая
Самообследование	все участники образовательных отношений	1 марта- 1 апреля

5. Режим реализации учебного плана.

Учебный план Программы реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учетом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в ДОУ с 01.09.2023.

Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

I ТРИМЕСТР			II ТРИМЕСТР			III ТРИМЕСТР			IV ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней									
сентябрь	4,2	21	декабрь	4	20	март	4	21	июнь*	4,8	21
октябрь	5	23	январь	3,3	17	апрель	5	22	июль*	5	23
ноябрь	4,2	21	февраль	4	20	май	4	18	август*	4,2	21
ИТОГО	13,4	65	ИТОГО	11,3	57	ИТОГО	13	61	ИТОГО	14	65

*месяцы летне-оздоровительной кампании

2024/2025	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
ВСЕГО	51,9	248

2024/2025	Количество времени на освоение учебных планов Программ		Количество времени на реализацию летне-оздоровительной кампании	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	37,9	183	14	65

Для определения объема образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усредненное количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объем образовательной нагрузки уточняется.

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей обязательной части Программы, регламентированных по времени и частоте

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	<i>Продолжит-ть (час)</i>	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЦКМ	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО		2	0,5	8	2	72	18
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЦКМ	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ИТОГО		2	0,6	8	2,4	72	21,6
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЦКМ	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ПВД	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	108	43,2
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЦКМ	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ФЭМП	0,5	2	1	8	4	72	36
ПВД	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ИТОГО		4	2	16	8	144	72
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
		Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	

Виды деятельности	<i>Продолжит-ть (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
РР	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО		1	0,25	4	1	36	9
ЧТ худ. лит.	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)							
Подгрупповые	0,25	2	0,75	12	3	108	27
Индивидуальные	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
РР	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО		1	0,25	4	1	36	9
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)							
Подгрупповые	0,3	2	0,9	12	3,6	108	32,4
Индивидуальные	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
РР Коммуникация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
РР Подготовка к обучению грамоте	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ИТОГО		2	0,8	8	3,2	72	28,8
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)							
Подгрупповые	0,3	2	0,9	12	3,6	108	32,4
Индивидуальные	0,25	3	0,75	12	3	108	27
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
РР Коммуникация	0,5	1	1	4	2	36	18

РР Подготовка к обучению грамоте	0,5	1	1	4	2	36	18
ИТОГО		2	3	8	4	72	36
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)							
Подгрупповые	0,4	2	1,2	12	4,8	108	43,2
Индивидуальные	0,25	3	0,75	12	3	108	27
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжит-ть (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжит-ть (час)	Общее количество	Общая продолжит-ть (час)	Общее количество	Общая продолжит-ть (час)
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	1 в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Аппликация	0,25	1 в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО		4	1,25	16	4	144	36
Муз. досуг	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Лепка	0,3	1 в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Аппликация	0,3	1 в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ИТОГО		4	1,5	16	4,8	144	43,2
Муз. досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1 в неделю	0,4	2 (4)	0,8 (1,6)	18 (36)	7,2 (14,4)

Аппликация	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Рисование	0,4	1 в неделю	0,8 (0,4)	8 (4)	3,2 (1,6)	72 (36)	28,8 (14,4)
Конструирование	0,4	1 в 2 недели	0,4	4 (2)	1,6 (0,8)	36 (18)	14,4 (7,2)
ИТОГО	5	5	2,8 (2,4)	24 (20)	9,6 (8)	216 (180)	86,4 (72)
Муз. досуг	0,5	1 в неделю	0,5	2	1	18	9
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Музыка	0,5	2	1	8	4	72	36
Лепка	0,5	1 в неделю	0,5	2 (4)	1 (2)	18 (36)	9 (18)
Аппликация	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Рисование	0,5	1 в неделю	1 (0,5)	8 (4)	4 (2)	72 (36)	36 (18)
Конструирование	0,5	1 в 2 недели	0,5	4 (2)	2 (1)	36 (18)	18 (9)
ИТОГО	5	5	2,5 (2)	24 (20)	12 (10)	216 (180)	108 (90)
Муз. досуг	0,5	1 в неделю	0,5	2	1	18	9
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	<i>Продолжит-ть (час)</i>	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Физкультура	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Физкультура на улице	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ИТОГО	3	3	0,75	12	3	108	27
Спортивный досуг	не более 0,4	1 в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	18	не более 7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							

ЗАНЯТИЯ							
Физкультура	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Физкультура на улице	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ИТОГО							
Спортивный досуг	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Физкультура	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Физкультура на улице	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	108	43,2
Спортивный досуг	не более 0,5	1 в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	18	не более 9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Физкультура	0,5	2	1	8	4	72	36
Физкультура на улице	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ИТОГО		3	1,5	12	6	108	54
Спортивный досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Программы, не регламентированной по времени.

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день	Продолжительность (час) в неделю		Продолжительность (час) в месяц (4 недели)		Продолжит-ть (час) в год (9 месяцев)	
		возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	Совместная деятельность «Утренний круг»	0,25	5	1,25	20	5	180	45
	Самостоятельная детская деятельность Совместная деятельность взрослых и детей Культурные практики	9,25	5	46,25	20	185	180	1665
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/ развитию речи	9,5	5	47,5	20	190	180	1710
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей Культурные практики	не более 0,6	5	не более 3	20	не более 12	180	не более 108